

ได้รับฟังความรู้ เรื่องการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ผ่านทางยูทูป ซึ่งเป็นวิดีโอ การให้ความรู้ จาก ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดผลและวิจัย การศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ ผศ.ดร.นัทธีรัตน์ พิระพันธ์ อาจารย์ประจำ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



“ การพัฒนาสมรรถนะครูในยุคดิจิทัล ”

โดย ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คณะศึกษาศาสตร์



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

“ การพัฒนาสมรรถนะครูในยุคดิจิทัล ”

โดย ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

EDITOR	ชัยภัทร	ลูกบัว
PHOTOGRAPHER	ณัฐพล	นาบุญพัฒนา
GRAPHIC DESIGNER	ธิต์วัฒน์	ทองคำ
GRAPHIC DESIGNER	สิริรัตน์	วัฒนสมศรี

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้



วิดีโอ เรื่องการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

<https://www.youtube.com/watch?v=C9xDxvdmLM0>

จากการรับฟังวีดีโอ เรื่องการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ผ่านทางยูทูป พอจะสรุป
ความรู้ที่ได้รับ ดังนี้

มโนทัศน์

การวัด คือ การกำหนดค่าออกมาเป็นตัวเลข
การประเมิน คือ การนำผลการวัด ไปเทียบกับเกณฑ์
และนำไปตัดสินคุณค่า

เป้าหมาย

- พัฒนาความสามารถของผู้เรียน โดยทำการวัด+ประเมินผล ระหว่างการจัดการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนได้
- ตัดสินผลการเรียนรู้ เพื่อสรุปผลสุดท้ายจากการสอน ให้เห็น ภาพรวมของแต่ละรายวิชา ว่านักเรียนบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังหรือไม่ และมีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงในการจัดการเรียน การสอนต่อไป

กระบวนการ

ทำ Pretest เพื่อทราบว่านักเรียนมีความรู้
เริ่มต้นในเนื้อหามาก/น้อยเพียงใด

ระหว่างการจัดการเรียนรู้ ครูอาจจะให้ทำ
ใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม เพื่อดู
ความก้าวหน้าของผู้เรียน

การประเมินสรุปรวม เมื่อเรียนจบในรายวิชา
นั้นๆ ก็จะมีการประเมิน ด้วยการตัดเกรด
ตัดสินผล เทียบเป็นระดับผลการเรียน

สรุป การวัดผล สามารถทำได้ก่อนการเรียนรู้ ระหว่างการเรียนรู้ และหลังการเรียนรู้
ซึ่งสามารถทำได้ตลอดเวลาตั้งแต่เริ่มต้น จนถึงสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้

การวัด คนๆ หนึ่ง จะวัดได้ ๓ ด้านใหญ่ ๆ คือ ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

พุทธิพิสัย



ความรู้ความคิด ความรู้ทางด้านสติปัญญา ครูร้อยละ ๙๐ จะทำการวัดพุทธิพิสัยกันเป็นส่วนใหญ่

จิตพิสัย



ความรู้สึกรู้จักคิด วัดความรับผิดชอบ เช่น มีความรับผิดชอบต่อมากน้อยเพียงใด

ทักษะพิสัย



ความสามารถ ทักษะความสามารถ

เครื่องมือ

พุทธิพิสัย แบบทดสอบ แบบปรนัย แบบถูกผิด แบบจับคู่ แบบเติมคำ แบบอัตนัย

จิตพิสัย ใช้แบบสังเกต แบบพูดคุย แบบสอบถาม แบบวัดความรู้สึกรู้จัก

ทักษะพิสัย ใช้แบบประเมินมีเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริค (Rubric scoring)

ประโยชน์

- นักเรียน ได้รับความรู้ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความมุ่งหมายรายวิชานั้น ๆ
- ครู ได้รู้ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด และสามารถนำปัญหา ข้อบกพร่อง เพื่อปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนต่อไป

.....จบ.....