

จากการศึกษาความรู้จากวิดีโอผ่านทางยูทูป เรื่อง “การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้” ของ ผศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จากการได้ศึกษาเอกสารการนำเสนอ เรื่อง “การประเมินเพื่อการเรียนรู้” ของ ดร.พิกุล เอกวรังกูร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจากการได้ทำการศึกษาเอกสารทางเว็บไซต์ เรื่อง “ระดับชั้นของพฤติกรรมทักษะพิสัย” ของ ผศ.เพชรชาติ จงประดับเกียรติ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ได้นำทฤษฎีและความรู้มาใช้ในการวัดและผลประเมินผล ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ดังนี้

ได้กำหนดการประเมินผล คะแนนด้านพุทธิพิสัย ร้อยละ ๔๐

ได้กำหนดการประเมินผล คะแนนด้านจิตพิสัย ร้อยละ ๑๐

ได้กำหนดการประเมินผล คะแนนด้านทักษะพิสัย ร้อยละ ๕๐

ซึ่งมีรายละเอียดการให้คะแนนนักเรียนแต่ละคน ดังนี้

รายการคะแนนเพื่อประเมินผลการเรียน	พุทธิพิสัย	จิตพิสัย	ทักษะพิสัย	น้ำหนักคะแนน
คะแนนระหว่างเรียน / คะแนนในห้องเรียน			✓	๕๐
คะแนนวัดผลกลางภาค	✓			๒๐
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ / วินัยในห้องเรียน		✓		๕
ความรับผิดชอบการมาเรียน		✓		๕
คะแนนวัดผลปลายภาค	✓			๒๐
รวม	✓	✓	✓	๑๐๐

จากการกำหนดการให้คะแนนดังกล่าว เนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นวิชาที่ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและปฏิบัติในห้องเรียนเป็นหลัก จึงได้กำหนดคะแนนทางด้านทักษะพิสัย เป็นร้อยละ ๕๐ ส่วนคะแนนด้านพุทธิพิสัยจะทำการวัดผล ๒ ครั้ง ได้ให้น้ำหนักคะแนนเป็นร้อยละ ๔๐ และด้านจิตพิสัยได้ให้น้ำหนักคะแนนเป็นร้อยละ ๑๐

และได้ออกแบบเครื่องมือ ตารางเพื่อใช้วัดและเก็บผลคะแนน ดังนี้

เมื่อทำการเก็บคะแนนแต่ละครั้งเสร็จ (ตารางที่ ๒) ก็เอาผลรวมคะแนนในการเก็บคะแนนแต่ละครั้งไปบันทึกลงในตารางเก็บคะแนนระหว่างเรียนรวม ๕ ครั้ง (ตารางที่ ๑) เพื่อง่ายต่อการรวมคะแนนในภาพรวม สะดวกต่อการนำคะแนนไปลงใน ปพ.๕

การวัดและให้คะแนนด้านจิตพิสัย ได้ดำเนินการโดย ยึดหลักหัวข้อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ได้แจ้งให้นักเรียนได้ทราบก่อนเรียนของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคเรียน มีคะแนนเต็มให้แต่ละคน คนละ ๕ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- นักเรียนทำได้ครบ ๘ ข้อ ได้ ๕ คะแนน
- นักเรียนทำได้ ๖-๗ ข้อ ได้ ๔ คะแนน
- นักเรียนทำได้ ๔-๕ ข้อ ได้ ๓ คะแนน
- นักเรียนทำได้ ๒-๓ ข้อ ได้ ๒ คะแนน
- นักเรียนทำได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน
- นักเรียนทำไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน

ความรับผิดชอบการมาเรียน มีคะแนนเต็มให้แต่ละคน คนละ ๕ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- นักเรียนมาเรียนครบ ได้ ๕ คะแนน
- นักเรียนขาดเรียน ๑ ครั้ง ได้ ๔ คะแนน
- นักเรียนขาดเรียน ๒ ครั้ง ได้ ๓ คะแนน
- นักเรียนขาดเรียน ๓ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน
- นักเรียนขาดเรียน ๔ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน
- นักเรียนขาดเรียนมากกว่า ๔ ครั้ง ได้ ๐ คะแนน

เมื่อทำการวัดผล ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดเสร็จแล้ว ก็นำผลคะแนนไปบันทึกลงใน ปพ.๕

การวัดและให้คะแนนด้านพุทธิพิสัย ได้ดำเนินการโดย สร้างแบบทดสอบเป็นข้อสอบ วัดผลกลางภาคเรียน และข้อสอบวัดผลปลายภาคเรียน โดยเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ร้อยละ ๘๐ และเป็นแบบทดสอบแบบอัตนัย ร้อยละ ๒๐ เพื่อทำการทดสอบความรู้ของนักเรียน ในการสอบกลางภาค มีคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน และการสอบปลายภาค มีคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน รวม ๔๐ คะแนน

เมื่อทำการเก็บคะแนนและทำการทดสอบ วัดผลครบทุกรายการและทุกด้านแล้ว ก็นำคะแนนแต่ละด้านมารวมบันทึกลงในตารางเดียวกัน เพื่อง่ายต่อการรวมผลคะแนนทั้งหมด

ตารางบันทึกคะแนนรวมตลอดภาคเรียน ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
วิชา.....ชั้น ม.....

เลขที่	ชื่อ - สกุล	พุทธิพิสัย		จิตพิสัย		ทักษะพิสัย	รวม (๑๐๐)
		กลาง ภาค (๒๐)	ปลาย ภาค (๒๐)	คลน.พึง ประสงค์ (๕)	การมา เรียน (๕)	ปฏิบัติระหว่าง เรียน (๕๐)	

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

ได้คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ได้เกรด ๔	หมายถึง ดีเยี่ยม
ได้คะแนน ๗๕ - ๗๙	ได้เกรด ๓.๕	หมายถึง ดีมาก
ได้คะแนน ๗๐ - ๗๔	ได้เกรด ๓	หมายถึง ดี
ได้คะแนน ๖๕ - ๖๙	ได้เกรด ๒.๕	หมายถึง ค่อนข้างดี
ได้คะแนน ๖๐ - ๖๔	ได้เกรด ๒	หมายถึง น่าพอใจ
ได้คะแนน ๕๕ - ๕๙	ได้เกรด ๑.๕	หมายถึง พอใช้
ได้คะแนน ๕๐ - ๕๔	ได้เกรด ๑	หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ได้คะแนน ๐ - ๔๙	ได้เกรด ๐	หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์

เมื่อบันทึกผลคะแนนทุกด้านเสร็จแล้ว สามารถนำผลคะแนนนักเรียนแต่ละคน ของแต่ละห้อง ของแต่ละวิชา ไปทำการหาผลรวมและประเมินผลการเรียนเพื่อตัดเกรด ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ไมโครซอฟต์เอ็กเซลได้ และสามารถประมวลผลหาค่าอื่นๆ ได้ เช่น หาค่าคะแนนเฉลี่ยรวม หาค่าคะแนนสูงสุด ค่าคะแนนต่ำสุด เกรดเฉลี่ยแต่ละห้อง สามารถแยกเกรดแต่ละห้องได้ เช่น เกรด ๔ ก็มีคน ได้เกรด ๓.๕ ก็คน ได้เกรด ๓ ก็คน เป็นต้น และสามารถนำผลค่าต่าง ๆ มาสร้างเป็นกราฟ และประมวลผลอื่นๆ เพื่อให้ได้สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ตามความต้องการได้ และนำผลต่าง ๆ ที่ได้ บันทึกลงใน ปพ.๕ เพื่อรายงานและนำส่งฝ่ายบริหารงานวิชาการ ต่อไป