



รายงานวิจัยในชั้นเรียน  
จรรยาธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1  
ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

นายอำนาจ วงศ์ป๋อง  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม  
ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย  
กองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย  
รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

## คำนำ

การวิจัยฉบับนี้เป็นการทำการวิจัย เพื่อทราบข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์ และเพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณกับนักเรียน ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 24 คน โดยผู้วิจัยได้กำหนดข้อจรรยาบรรณที่นำมาจัดอันดับให้นักเรียนเลือกข้อที่ตนเองพึงประสงค์ จำนวน 5 ข้อจรรยาบรรณ คือ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความสุภาพ ระเบียบวินัย และความมีน้ำใจ แล้วให้นักเรียนเลือกข้อที่ตนเองพึงประสงค์ สรุปและเรียงลำดับจากข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด เพื่อให้แนวทางและให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักเรียน ให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ในการจัดทำการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ สามารถนำผลการวิจัยมาแนะนำ แนะนำแนวทางกับนักเรียนต่อไปได้

อำนาจ วงศ์ป๋อง  
ผู้ทำการวิจัย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสำคัญและที่มา	1
จุดมุ่งหมาย	1
ตัวแปรที่ศึกษา	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
ขอบเขตการวิจัย	2
วิธีดำเนินการวิจัย	2
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	2
สรุปผลการศึกษาวิจัย	4
ข้อเสนอแนะ	5

## เรื่อง จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

### ความสำคัญและที่มา

จริยธรรมเป็นสิ่งที่ถูกปลูกฝังและหล่อหลอมในตัว of นักเรียนโดยบิดา มารดา ครูอาจารย์ ตั้งแต่เด็กจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ โดยเริ่มตั้งแต่ตื่นนอนตอนเช้าไปจนถึงเข้านอน การปลูกฝังจริยธรรมตั้งแต่เด็กจากครอบครัวจนถึงสถาบันการศึกษา มีความสำคัญต่อตัวนักเรียนมากเพราะเด็กเมื่อได้รับการปลูกฝังจริยธรรมที่ดี เลือกปฏิบัติได้ถูกต้อง ก็จะนำพาชีวิตในวัยเติบโตใหญ่ให้เป็นคนดีต่อไป ทำให้สังคมมีความสุข

ดังนั้น เพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม จึงได้จัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ขึ้น

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อทราบข้อจริยธรรมที่นักเรียนพึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมจริยธรรมกับนักเรียนและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

### ตัวแปรที่ศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 24 คน

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อคัดเลือกและปลูกฝังจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โดยมีข้อจริยธรรมที่นำมาจัดอันดับในการคัดเลือกของนักเรียน 5 ข้อจริยธรรม คือ

1. ความซื่อสัตย์
2. ความรับผิดชอบ
3. ความสุภาพ
4. ระเบียบวินัย
5. ความมีน้ำใจ

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในจริยธรรมที่นักเรียนได้มีส่วนเลือกในการจัดอันดับค่าจริยธรรมที่พึงประสงค์ของตนเอง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อจริยธรรม
3. นักเรียนนำจริยธรรมที่เลือกไปปฏิบัติ และใช้ในชีวิตรประจำวันได้

### ขอบเขตการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการใช้ตัวเลือกจริยธรรมที่พึงประสงค์ 5 ตัวเลือก เพื่อจัดอันดับจริยธรรม ที่นักเรียนชอบมากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด มีขอบเขตดังนี้

1. ประชากร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 24 คน
2. ตัวเลือก จริยธรรมที่พึงประสงค์ 5 ตัวเลือก เพื่อจัดอันดับ

### วิธีดำเนินการวิจัย

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
1 – 5 ก.พ. 64	ศึกษาจริยธรรมและการนำไปใช้	
8 – 12 ก.พ. 64	นักเรียนลงมือคัดเลือกจริยธรรม	
15 – 19 ก.พ. 64	นักเรียนลงมือคัดเลือกจริยธรรม	
22 – 26 ก.พ. 64	เก็บรวบรวมข้อมูล สรุป ผลการวิจัย	
1 – 3 มี.ค. 64	ทำรูปเล่ม	

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

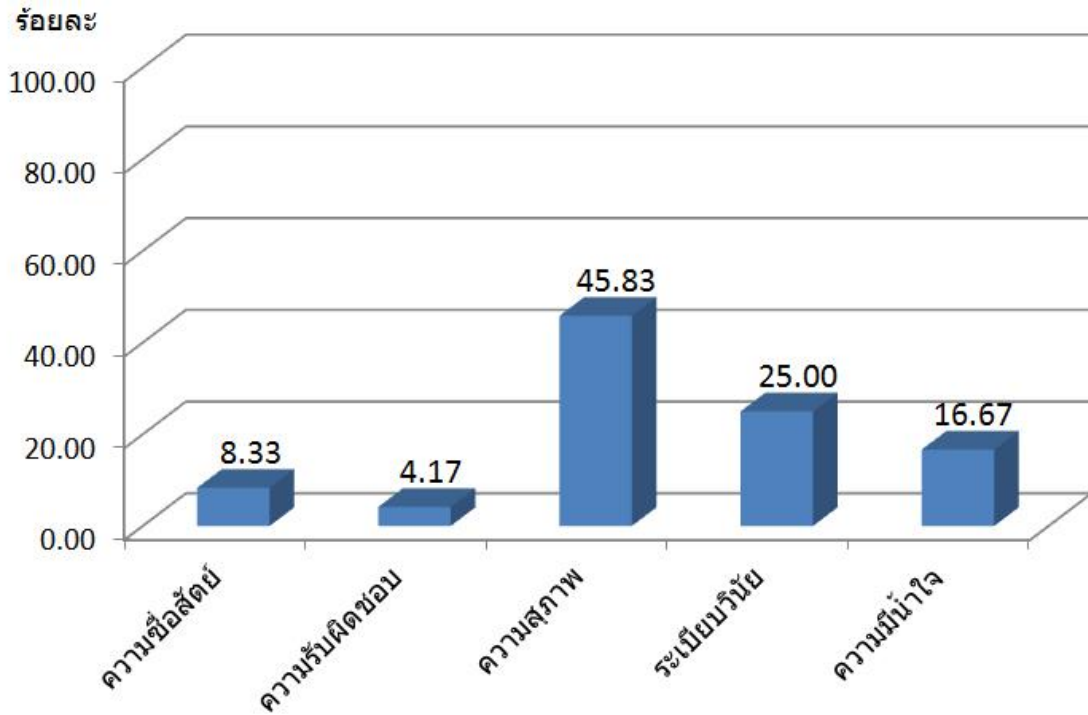
แบบบันทึกข้อจริยธรรมที่นักเรียนสนใจ  
เรียงตามลำดับความพอใจสูงสุด (5) – ต่ำสุด (1)

ชื่อ - นามสกุล	ความ ซื่อสัตย์	ความ รับผิดชอบ	ความ สุภาพ	ระเบียบ วินัย	ความ มีน้ำใจ
เด็กชายกฤตพจน์ อะวิสัย	5	1	2	3	4
เด็กชายณัฐวุฒิ วรรณสาร	4	2	5	1	3
เด็กชายธนากร กุลบุตร	3	1	2	5	4
เด็กชายชยุทธ โคตรเพ็ชร	4	3	5	1	2
เด็กชายบุญประจักษ์ ดวงศรี	3	1	2	5	4
เด็กชายภัทรนรินทร์ นิลจันทร์	3	2	1	5	4
เด็กชายวาทัญญู แสงไชยวัน	4	3	5	1	2
เด็กชายอิทธิกร แสงโสดา	3	2	1	5	4
เด็กหญิงกมลวรรณ อินารัตน์	4	2	5	1	3
เด็กหญิงกฤษฎพร วังเลอสรวง	3	1	5	2	4
เด็กหญิงกุลนิษฐ์ จันทร์ปิติ	4	2	5	1	3
เด็กหญิงจิรภัทร พรหมพุทธา	1	3	2	5	4

ชื่อ - นามสกุล	ความ ซื่อสัตย์	ความ รับผิดชอบ	ความ สุภาพ	ระเบียบ วินัย	ความ มีน้ำใจ
เด็กหญิงจิรพัชร ชัชวาล	4	1	2	3	5
เด็กหญิงณัฐธิดา ก้อมมะณี	3	5	4	2	1
เด็กหญิงนฤมล แสงโสภา	3	1	2	4	5
เด็กหญิงนิตาวรรณ สารมะโน	3	1	2	4	5
เด็กหญิงปภัศสร พุทธมาตย์	5	1	2	3	4
เด็กหญิงปภาวรินทร์ ดวงศรี	4	2	5	1	3
เด็กหญิงพิมพ์พร บุญมีวิเศษ	3	2	5	1	4
เด็กหญิงภัทรพรarina ทีนา	2	4	5	1	3
เด็กหญิงสโรชา เอี่ยมสะอาด	3	2	1	5	4
เด็กหญิงสุชัญญา อูปรีที	2	4	5	1	3
เด็กหญิงกฤติมา ตี้อภูเขียว	3	2	1	4	5
เด็กชายศุภชัย เฉยฉิว	4	3	5	1	2
<b>รวมจำนวนผู้ให้คะแนนสูงสุด (5)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>8.33</b>	<b>4.17</b>	<b>45.83</b>	<b>25.00</b>	<b>16.67</b>

ข้อจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์	มีผู้ให้คะแนนสูงสุด 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 8.33	เป็นข้อจรรยาบรรณอันดับที่ 4
ข้อจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบ	มีผู้ให้คะแนนสูงสุด 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 4.17	เป็นข้อจรรยาบรรณอันดับที่ 5
ข้อจรรยาบรรณ ความสุภาพ	มีผู้ให้คะแนนสูงสุด 11 คน	คิดเป็นร้อยละ 45.83	เป็นข้อจรรยาบรรณอันดับที่ 1
ข้อจรรยาบรรณ ระเบียบวินัย	มีผู้ให้คะแนนสูงสุด 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 25.00	เป็นข้อจรรยาบรรณอันดับที่ 2
ข้อจรรยาบรรณ ความมีน้ำใจ	มีผู้ให้คะแนนสูงสุด 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.67	เป็นข้อจรรยาบรรณอันดับที่ 3

### แผนภูมิแท่งแสดงค่าร้อยละของข้อจรรยาบรรณ 5 ข้อ



จากแผนภูมิแท่งแสดงค่าร้อยละของข้อจรรยาบรรณ 5 ข้อ สามารถเปรียบเทียบข้อจรรยาบรรณที่มีผู้พึงประสงค์จากข้อที่มากที่สุดไปหาน้อยที่สุดได้ดังนี้ ข้อจรรยาบรรณความสุภาพมีผู้พึงประสงค์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.83 ข้อจรรยาบรรณระเบียบวินัยมีผู้พึงประสงค์เป็นอันดับที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 25.00 ข้อจรรยาบรรณความมีน้ำใจมีผู้พึงประสงค์เป็นอันดับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 16.67 ข้อจรรยาบรรณความซื่อสัตย์มีผู้พึงประสงค์เป็นอันดับที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 8.33 และข้อจรรยาบรรณความรับผิดชอบมีผู้พึงประสงค์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.17

### สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาวิจัย ทำให้วิเคราะห์ได้ว่า ข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์ คือข้อจรรยาบรรณความสุภาพ นักเรียนพึงประสงค์กับข้อจรรยาบรรณในข้อนี้คิดเป็นร้อยละ 45.83 ส่วนข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์อันดับรองลงมาคือ ระเบียบวินัย, ความมีน้ำใจ, ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ โดยนักเรียนพึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ 25.00 , 16.67 , 8.33 และ 4.17 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ชอบและพึงประสงค์พร้อมที่จะปฏิบัติตนให้เป็นคนมีความสุภาพอ่อนโยน และไม่ชอบไม่มีความพึงประสงค์ที่จะรับผิดชอบต่อกับงานต่าง ๆ หรือขาดความรับผิดชอบ

### ข้อเสนอแนะ

1. ในการกำหนดข้อจรรยาบรรณ อาจใช้ข้อจรรยาบรรณที่มากหรือน้อยกว่านี้ได้
2. อาจทำการหาผลข้อจรรยาบรรณจากการให้นักเรียนโยงภาพจรรยาบรรณกับข้อความที่นักเรียนสนใจตามแต่ผู้วิจัยจะทำขึ้น ซึ่งสามารถทำได้มากกว่าหนึ่งรูปแบบ



## ภาคผนวก

- แบบสอบถามข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์
- ผลแสดงข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนแต่ละคนพึงประสงค์

แบบบันทึกข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนสนใจ  
เรียงตามลำดับความพอใจสูงสุด (5) – ต่ำสุด (1)

ชื่อ - นามสกุล	ความ ซื่อสัตย์	ความ รับผิดชอบ	ความ สุภาพ	ระเบียบ วินัย	ความ มีน้ำใจ
เด็กชายกฤตพจน์ อะวิสัย	5	1	2	3	4
เด็กชายณัฐวุฒิ วรรณสาร	4	2	5	1	3
เด็กชายธนากร กุลบุตร	3	1	2	5	4
เด็กชายชยุทธร โคตรเพชร	4	3	5	1	2
เด็กชายบุญประจักษ์ ดวงศรี	3	1	2	5	4
เด็กชายภัทรนรินทร์ นิลจันทร์	3	2	1	5	4
เด็กชายวาทัญญู แสงไชยวัน	4	3	5	1	2
เด็กชายอิทธิกร แสงโสดา	3	2	1	5	4
เด็กหญิงกมลวรรณ อินารัตน์	4	2	5	1	3
เด็กหญิงกฤษฎพร วัลเลอสรวง	3	1	5	2	4
เด็กหญิงกุลนิษฐ์ จันทร์ปิติ	4	2	5	1	3
เด็กหญิงจิรภัทร พรหมพุทธา	1	3	2	5	4
เด็กหญิงจิรพัชร ชัชวาล	4	1	2	3	5
เด็กหญิงณัฐนิชา ก้อมมะณี	3	5	4	2	1
เด็กหญิงนฤมล แสงโสดา	3	1	2	4	5
เด็กหญิงนิดาวรรณ สารมะโน	3	1	2	4	5
เด็กหญิงปภััสสร พุทธมาตย์	5	1	2	3	4
เด็กหญิงปภาวรินทร์ ดวงศรี	4	2	5	1	3
เด็กหญิงพิมพ์พร บุญมีวิเศษ	3	2	5	1	4
เด็กหญิงภัทรพร ทิณา	2	4	5	1	3
เด็กหญิงสโรชา เอี่ยมสะอาด	3	2	1	5	4
เด็กหญิงสุชัญญา อูปรีที	2	4	5	1	3
เด็กหญิงกฤติมา ตี้อภูเขียว	3	2	1	4	5
เด็กชายศุภชัย เฉยฉิว	4	3	5	1	2
<b>รวมจำนวนผู้ให้คะแนนสูงสุด (5)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>8.33</b>	<b>4.17</b>	<b>45.83</b>	<b>25.00</b>	<b>16.67</b>

## แบบสอบถามจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนให้คะแนนจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่ชอบและจะปฏิบัติตามให้ได้ โดยให้เขียนหมายเลขคะแนน 5 , 4 , 3 , 2 , 1 เรียงลำดับ ที่ชอบและจะปฏิบัติ จากมากไปหาน้อย โดยเขียนลงในช่องตาราง

ความซื่อสัตย์	ความรับผิดชอบ	ความสุภาพ	ระเบียบวินัย	ความมีน้ำใจ