



รายงานวิจัยในชั้นเรียน
จรรยาธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1
ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

นายอำนาจ วงศ์ป้อง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม
ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย
กองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย
รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

คำนำ

การวิจัยฉบับนี้เป็นการทำการวิจัย เพื่อทราบข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์ และเพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณกับนักเรียน ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 256 จำนวน 28 คน โดยผู้วิจัยได้กำหนดข้อจรรยาบรรณที่นำมาจัดอันดับให้นักเรียนเลือกข้อที่ตนเองพึงประสงค์ จำนวน 5 ข้อจรรยาบรรณ คือ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความสุภาพ ระเบียบวินัย และความมีน้ำใจ แล้วให้นักเรียนเลือกข้อที่ตนเองพึงประสงค์ สรุปและเรียงลำดับจากข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด เพื่อให้แนวทางและให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักเรียน ให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ในการจัดทำการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ สามารถนำผลการวิจัยมาแนะนำ แนะนำแนวทางกับนักเรียนต่อไปได้

อำนาจ วงศ์ป๋อง

ผู้ทำการวิจัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสำคัญและที่มา	1
จุดมุ่งหมาย	1
ตัวแปรที่ศึกษา	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
ขอบเขตการวิจัย	2
วิธีดำเนินการวิจัย	2
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	2
สรุปผลการศึกษาวิจัย	4
ข้อเสนอแนะ	5

เรื่อง จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

ความสำคัญและที่มา

จริยธรรมเป็นสิ่งที่ถูกปลูกฝังและหล่อหลอมในตัว of นักเรียนโดยบิดา มารดา ครูอาจารย์ ตั้งแต่เด็กจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ โดยเริ่มตั้งแต่ตื่นนอนตอนเช้าไปจนถึงเข้านอน การปลูกฝังจริยธรรมตั้งแต่เด็กจากครอบครัวจนถึงสถาบันการศึกษา มีความสำคัญต่อตัวนักเรียนมากเพราะเด็กเมื่อได้รับการปลูกฝังจริยธรรมที่ดี เลือกปฏิบัติได้ถูกต้อง ก็จะนำพาชีวิตในวัยเติบโตใหญ่ให้เป็นคนดีต่อไป ทำให้สังคมมีความสุข

ดังนั้น เพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม จึงได้จัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ขึ้น

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อทราบข้อจริยธรรมที่นักเรียนพึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมจริยธรรมกับนักเรียนและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

ตัวแปรที่ศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 28 คน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อคัดเลือกและปลูกฝังจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โดยมีข้อจริยธรรมที่นำมาจัดอันดับในการคัดเลือกของนักเรียน 5 ข้อจริยธรรม คือ

1. ความซื่อสัตย์
2. ความรับผิดชอบ
3. ความสุภาพ
4. ระเบียบวินัย
5. ความมีน้ำใจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในจริยธรรมที่นักเรียนได้มีส่วนเลือกในการจัดอันดับค่าจริยธรรมที่พึงประสงค์ของตนเอง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อจริยธรรม
3. นักเรียนนำจริยธรรมที่เลือกไปปฏิบัติ และใช้ในชีวิตรประจำวันได้

ขอบเขตการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการใช้ตัวเลือกจริยธรรมที่พึงประสงค์ 5 ตัวเลือก เพื่อจัดอันดับจริยธรรม ที่นักเรียนชอบมากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด มีขอบเขตดังนี้

1. ประชากร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 28 คน
2. ตัวเลือก จริยธรรมที่พึงประสงค์ 5 ตัวเลือก เพื่อจัดอันดับ

วิธีดำเนินการวิจัย

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
1 – 5 ก.พ. 66	ศึกษาจริยธรรมและการนำไปใช้	
8 – 12 ก.พ. 66	นักเรียนลงมือคัดเลือกจริยธรรม	
15 – 19 ก.พ. 66	นักเรียนลงมือคัดเลือกจริยธรรม	
22 – 26 ก.พ. 66	เก็บรวบรวมข้อมูล สรุป ผลการวิจัย	
1 – 3 มี.ค. 66	ทำรูปเล่ม	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

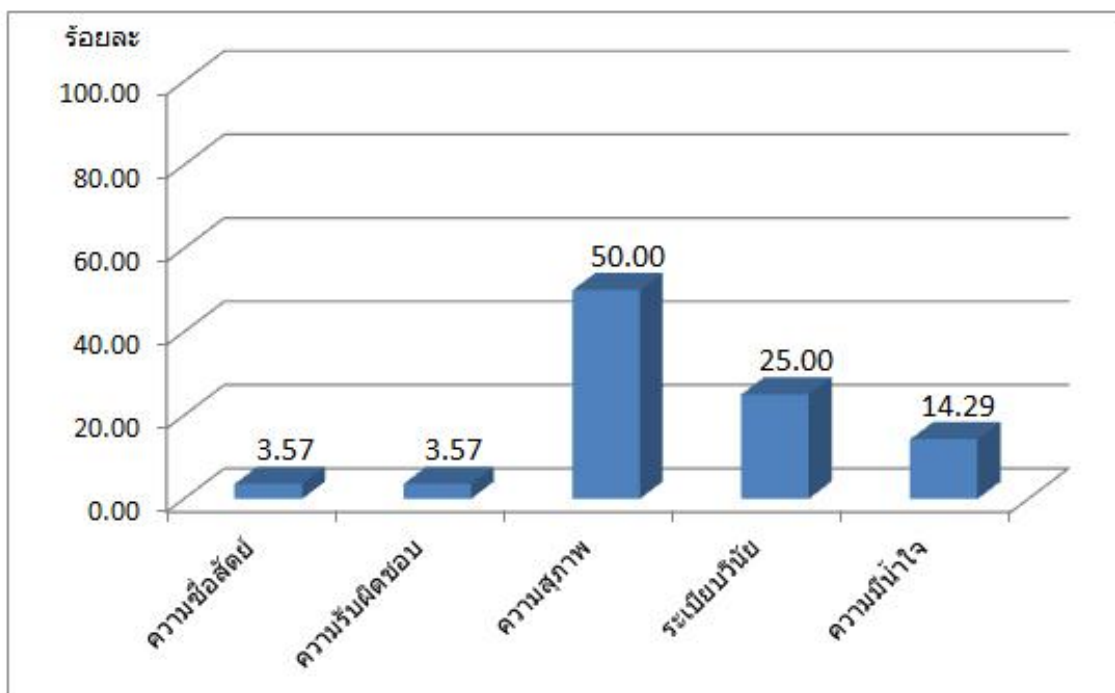
แบบบันทึกข้อจริยธรรมที่นักเรียนสนใจ
เรียงตามลำดับความพอใจสูงสุด (5) – ต่ำสุด (1)

ชื่อ - นามสกุล	ความ ซื่อสัตย์	ความ รับผิดชอบ	ความ สุภาพ	ระเบียบ วินัย	ความ มีน้ำใจ
เด็กชายกันตวิชญ์ ปางแก้ว	4	2	5	1	3
เด็กชายขจรศักดิ์ แสนคำภา	3	1	2	3	4
เด็กชายธนชาติ สีสวย	4	3	5	1	2
เด็กชายธันวา ยศตะโคตร	3	1	2	5	4
เด็กชายปริตต์ กอศรีรัมย์	4	2	5	1	3
เด็กชายปิยะ กงภูธร	3	2	1	4	5
เด็กชายพัฒนา พงษ์ไพบวัน	3	1	2	5	4
เด็กชายพัฒนัย จันทน์พภาศรี	3	2	1	5	4
เด็กชายภาคภูมิ สุขสม	4	3	5	1	2
เด็กชายรัชพล อมรธีระกุล	3	2	1	5	4
เด็กชายวงศ์สวัสดิ์ มหามณี	4	2	5	1	3
เด็กชายสรศักดิ์ ศรีบุรินทร์	3	1	5	2	4

ชื่อ - นามสกุล	ความ ซื่อสัตย์	ความ รับผิดชอบ	ความ สุภาพ	ระเบียบ วินัย	ความ มีน้ำใจ
เด็กหญิงกนกพร พรหมโสภา	4	2	5	1	3
เด็กหญิงกัญญารัตน์ มีนาม	1	3	2	5	4
เด็กหญิงจิราภรณ์ ยาระงับ	4	1	2	3	5
เด็กหญิงณัฐจิราภา ไชยโสดา	3	5	4	2	1
เด็กหญิงธนิดา ขุนพิทักษ์	3	1	2	4	5
เด็กหญิงธัญญารัตน์ พุทธมาตย์	3	1	2	4	5
เด็กหญิงพรกนก อารธรรมระชะ	5	1	2	3	4
เด็กหญิงรุ่งอรุณ สุโขยะชัย	4	2	5	1	3
เด็กหญิงรุจิกานต์ สะอิ่งทอง	3	2	5	1	4
เด็กหญิงสิริรัตน์ ฟองบัว	2	4	5	1	3
เด็กหญิงสุธาสิณี บุญหล้า	3	2	1	5	4
เด็กหญิงสุพรรณพรณ โคตรมหา	2	4	5	1	3
เด็กหญิงอรดา ปะริปูนั่ง	3	2	1	5	4
เด็กหญิงอรัญญา ราชจำปี	4	3	5	1	2
เด็กหญิงอัฐภิญญา เย็นหอมชื่น	3	2	5	1	4
เด็กหญิงภัทรภร คล้ายรัศมี	2	4	5	1	3
รวมจำนวนผู้ให้คะแนนสูงสุด (5)	1	1	14	7	4
ร้อยละ	3.57	3.57	50.00	25.00	14.29

ข้อยุทธธรรม ความซื่อสัตย์ มีผู้ให้คะแนนสูงสุด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 เป็นข้อยุทธธรรมอันดับที่ 4
 ข้อยุทธธรรม ความรับผิดชอบ มีผู้ให้คะแนนสูงสุด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 เป็นข้อยุทธธรรมอันดับที่ 4
 ข้อยุทธธรรม ความสุภาพ มีผู้ให้คะแนนสูงสุด 14 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นข้อยุทธธรรมอันดับที่ 1
 ข้อยุทธธรรม ระเบียบวินัย มีผู้ให้คะแนนสูงสุด 7 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 เป็นข้อยุทธธรรมอันดับที่ 2
 ข้อยุทธธรรม ความมีน้ำใจ มีผู้ให้คะแนนสูงสุด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 เป็นข้อยุทธธรรมอันดับที่ 3

แผนภูมิแท่งแสดงค่าร้อยละของข้อจรรยาบรรณ 5 ข้อ



จากแผนภูมิแท่งแสดงค่าร้อยละของข้อจรรยาบรรณ 5 ข้อ สามารถเปรียบเทียบข้อจรรยาบรรณที่มีผู้พึงประสงค์จากข้อที่มากที่สุดไปหาน้อยที่สุดได้ดังนี้ ข้อจรรยาบรรณความสุภาพมีผู้พึงประสงค์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ข้อจรรยาบรรณระเบียบวินัยมีผู้พึงประสงค์เป็นอันดับที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 25.00 ข้อจรรยาบรรณความมีน้ำใจมีผู้พึงประสงค์เป็นอันดับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 14.29 ข้อจรรยาบรรณความซื่อสัตย์และข้อจรรยาบรรณความรับผิดชอบต่อสังคมมีผู้พึงประสงค์น้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 3.57

สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาวิจัย ทำให้วิเคราะห์ได้ว่า ข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์ คือข้อจรรยาบรรณความสุภาพ นักเรียนพึงประสงค์กับข้อจรรยาบรรณในข้อนี้คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์อันดับรองลงมาคือ ระเบียบวินัย, ความมีน้ำใจ, ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยนักเรียนพึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ 25.00 , 14.29 , 3.57 และ 3.57 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ชอบและพึงประสงค์พร้อมที่จะปฏิบัติตนให้เป็นคนมีความสุภาพอ่อนโยน และไม่ชอบไม่มีความพึงประสงค์ที่จะรับผิดชอบต่อสังคมกับงานต่าง ๆ หรือขาดความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อเสนอแนะ

1. ในการกำหนดข้อจรรยาบรรณ อาจใช้ข้อจรรยาบรรณที่มากหรือน้อยกว่านี้ได้
2. อาจทำการหาผลข้อจรรยาบรรณจากการให้นักเรียนโยงภาพจรรยาบรรณกับข้อความที่นักเรียนสนใจตามแต่ผู้วิจัยจะทำขึ้น ซึ่งสามารถทำได้มากกว่าหนึ่งรูปแบบ

ภาคผนวก

- แบบสอบถามข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์
- ผลแสดงข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนแต่ละคนพึงประสงค์

แบบบันทึกข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนสนใจ
เรียงตามลำดับความพอใจสูงสุด (5) – ต่ำสุด (1)

ชื่อ - นามสกุล	ความ ซื่อสัตย์	ความ รับผิดชอบ	ความ สุภาพ	ระเบียบ วินัย	ความ มีน้ำใจ
เด็กชายกันตวิชญ์ ปางแก้ว	4	2	5	1	3
เด็กชายขจรศักดิ์ แสนคำภา	3	1	2	3	4
เด็กชายธนชาติ สีสวย	4	3	5	1	2
เด็กชายธันวา ยศตะโคตร	3	1	2	5	4
เด็กชายปรีดี กอศรีรัมย์	4	2	5	1	3
เด็กชายปิยะ กงภูธร	3	2	1	4	5
เด็กชายพัฒนา พงษ์ไพบวัน	3	1	2	5	4
เด็กชายพัฒนัย จันทบัพภาศรี	3	2	1	5	4
เด็กชายภาคภูมิ สุขสม	4	3	5	1	2
เด็กชายรัชพล อมรรีระกุล	3	2	1	5	4
เด็กชายวงศ์สวัสดิ์ มหามณี	4	2	5	1	3
เด็กชายสรศักดิ์ ศรีบุรินทร์	3	1	5	2	4
เด็กหญิงกนกพร พรหมโสภา	4	2	5	1	3
เด็กหญิงกัญญารัตน์ มีนาม	1	3	2	5	4
เด็กหญิงจิราภรณ์ ยาระงับ	4	1	2	3	5
เด็กหญิงณัฐจิราภา ไชยโสตา	3	5	4	2	1
เด็กหญิงธนิดา ขุนพิทักษ์	3	1	2	4	5
เด็กหญิงธัญญารัตน พุทธมาตย์	3	1	2	4	5
เด็กหญิงพรกนก อาธรรมระชะ	5	1	2	3	4
เด็กหญิงรุ่งอรุณ สุโขยะชัย	4	2	5	1	3
เด็กหญิงรุจิกานต์ สะอิ่งทอง	3	2	5	1	4
เด็กหญิงสิริรัตน์ ฟองบัว	2	4	5	1	3
เด็กหญิงสุธาสินี บุญหล้า	3	2	1	5	4
เด็กหญิงสุพรรณวรรณ โคตรมหา	2	4	5	1	3
เด็กหญิงอรดา ประิพูนนัง	3	2	1	5	4
เด็กหญิงอรัญญา ราชจำปี	4	3	5	1	2
เด็กหญิงอัฐภิญญา เย็นหอมชื่น	3	2	5	1	4
เด็กหญิงภัทรภร คล้ายรัศมี	2	4	5	1	3
รวมจำนวนผู้ให้คะแนนสูงสุด (5)	1	1	14	7	4
ร้อยละ	3.57	3.57	50.00	25.00	14.29

แบบสอบถามจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนให้คะแนนจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่ชอบและจะปฏิบัติตามให้ได้ โดยให้เขียนหมายเลขคะแนน 5 , 4 , 3 , 2 , 1 เรียงลำดับ ที่ชอบและจะปฏิบัติ จากมากไปหาน้อย โดยเขียนลงในช่องตาราง

ความซื่อสัตย์	ความรับผิดชอบ	ความสุภาพ	ระเบียบวินัย	ความมีน้ำใจ