



รายงานวิจัยในชั้นเรียน
จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1
ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

นายอำนาจ วงศ์ป้อง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม
ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย
กองการศึกษา เทศบาลเมืองเลย

คำนำ

การวิจัยฉบับนี้เป็นการทำการวิจัย เพื่อทราบข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์ และเพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณกับนักเรียน ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 31 คน โดยผู้วิจัยได้กำหนดข้อจรรยาบรรณที่นำมาจัดอันดับให้นักเรียนเลือกข้อที่ตนเองพึงประสงค์ จำนวน 5 ข้อจรรยาบรรณ คือ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความสุภาพ ระเบียบวินัย และความมีน้ำใจ แล้วให้นักเรียนเลือกข้อที่ตนเองพึงประสงค์ สรุปและเรียงลำดับจากข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด เพื่อให้แนวทางและให้ความรู้เพิ่มเติมกับนักเรียน ให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ในการจัดทำกรวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ สามารถนำผลการวิจัยมาแนะนำ แนะนำแนวทางกับนักเรียนต่อไปได้

อำนาจ วงศ์ป้อม
ผู้ทำการวิจัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความสำคัญและที่มา	1
จุดมุ่งหมาย	1
ตัวแปรที่ศึกษา	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
ขอบเขตการวิจัย	2
วิธีดำเนินการวิจัย	2
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	2
สรุปผลการศึกษาวิจัย	4
ข้อเสนอแนะ	5

เรื่อง จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1

ความสำคัญและที่มา

จริยธรรมเป็นสิ่งที่ถูกปลูกฝังและหล่อหลอมในตัว of นักเรียนโดยบิดา มารดา ครูอาจารย์ ตั้งแต่เด็กจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ โดยเริ่มตั้งแต่ตื่นนอนตอนเช้าไปจนถึงเข้านอน การปลูกฝังจริยธรรมตั้งแต่เด็กจากครอบครัวจนถึงสถาบันการศึกษา มีความสำคัญต่อตัวนักเรียนมากเพราะเด็กเมื่อได้รับการปลูกฝังจริยธรรมที่ดี เลือกปฏิบัติได้ถูกต้อง ก็จะนำพาชีวิตในวัยเติบโตใหญ่ให้เป็นคนดีต่อไป ทำให้สังคมมีความสุข

ดังนั้น เพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรม จึงได้จัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง จริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ขึ้น

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อทราบข้อจริยธรรมที่นักเรียนพึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมจริยธรรมกับนักเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวแปรที่ศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 31 คน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อคัดเลือกและปลูกฝังจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โดยมีข้อจริยธรรมที่นำมาจัดอันดับในการคัดเลือกของนักเรียน 5 ข้อจริยธรรม คือ

1. ความซื่อสัตย์
2. ความรับผิดชอบ
3. ความสุภาพ
4. ระเบียบวินัย
5. ความมีน้ำใจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในจริยธรรมที่นักเรียนได้มีส่วนเลือกในการจัดอันดับค่าจริยธรรมที่พึงประสงค์ของตนเอง
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อจริยธรรม
3. นักเรียนนำจริยธรรมที่เลือกไปปฏิบัติ และใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขอบเขตการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการใช้อยู่ตัวเลือกจริยธรรมที่พึงประสงค์ 5 ตัวเลือก เพื่อจัดอันดับจริยธรรม ที่นักเรียนชอบมากที่สุดจนถึงน้อยที่สุด มีขอบเขตดังนี้

1. ประชากร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 31 คน
2. ตัวเลือก จริยธรรมที่พึงประสงค์ 5 ตัวเลือก เพื่อจัดอันดับ

วิธีดำเนินการวิจัย

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
9 – 11 ก.พ. 69	ศึกษาจริยธรรมและการนำไปใช้ และจัดเตรียมแบบสอบถาม	
17 ก.พ. 69	นักเรียนลงมือทำแบบสอบถาม	
17 – 20 ก.พ. 69	เก็บรวบรวมข้อมูล สรุปรูป ผลการวิจัย	
23 – 25 ก.พ. 69	ทำรูปเล่ม	

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

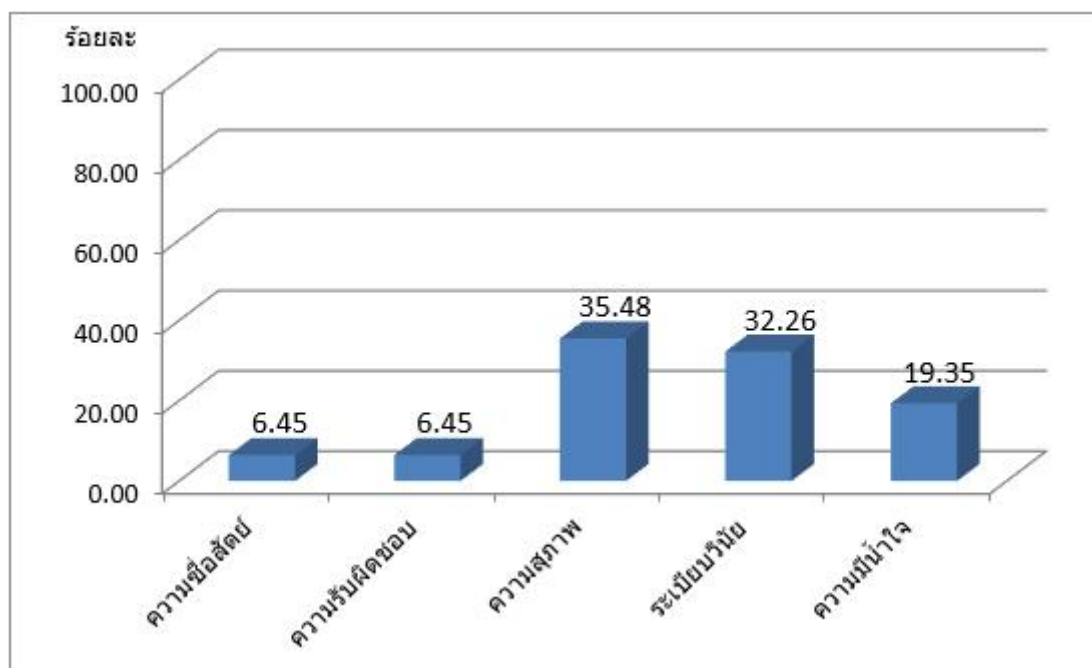
แบบบันทึกข้อจริยธรรมที่นักเรียนสนใจ เรียงตามลำดับความพอใจสูงสุด (5) – ต่ำสุด (1)

ชื่อ - นามสกุล	ความ ซื่อสัตย์	ความ รับผิดชอบ	ความ สุภาพ	ระเบียบ วินัย	ความ มีน้ำใจ
ด.ช.กรชวัล มะโหธร	4	2	5	1	3
ด.ช.กฤตนันท์ จันทน์สว่าง	3	1	2	5	4
ด.ช.กฤตภาส ไสธรรมมงคล	4	3	5	1	2
ด.ช.ชัชพงศ์ เข้มทิศ	3	1	2	5	4
ด.ช.ณัฐกฤต แสนประสิทธิ์	4	2	5	1	3
ด.ช.นันทชमार ปาแวง	3	2	1	4	5
ด.ช.ปิ่นณวัฒน์ เกษเกษร	4	2	5	1	3
ด.ช.พัชรพล ศรีมงคล	3	5	4	2	1
ด.ช.พีระพัฒน์ แก่นศรียา	1	3	2	5	4
ด.ช.วรภาพล บุญพรม	4	1	2	3	5
ด.ช.วุฒิกภัทร สุวรรณชัย	3	5	4	2	1
ด.ช.อติชาติ ชาติบุบผา	3	1	2	4	5
ด.ช.อนุวัต คำปัญญา	3	1	2	4	5
ด.ญ.กชกร บัวระภา	5	1	2	3	4
ด.ญ.ชญาดา โพระเตา	2	4	5	1	3
ด.ญ.ซาฟิรัน พันธุ์ศิริ	3	2	1	5	4
ด.ญ.ณัฐชา ศรีบุรินทร์	2	3	5	1	4
ด.ญ.ธัญญพร ดวงศรี	3	2	1	5	4
ด.ญ.นิตานุช อินนุชิต	4	3	5	1	2
ด.ญ.พรชนก ไชยมณี	3	2	5	1	4
ด.ญ.แพรวทอง คำภู่ออน	3	2	1	5	4
ด.ญ.วันวิษา เกษเกษร	4	2	5	1	3
ด.ญ.วิชชุดา ศรีถาน	5	1	2	3	4

ชื่อ - นามสกุล	ความ ซื่อสัตย์	ความ รับผิดชอบ	ความ สุภาพ	ระเบียบ วินัย	ความ มีน้ำใจ
ด.ญ.ศศิธร แสงแก้ว	4	3	5	1	2
ด.ญ.สุภาวดี สีหาลา	3	1	2	5	4
ด.ญ.สุวพัชร มุมสำ	1	2	3	4	5
ด.ญ.โสธยา ออบสุนทร	3	4	2	1	5
ด.ญ.อรณิชา ผิวพันธ์มิตร	1	2	4	5	3
ด.ญ.ไอรดา ชาตัน	1	3	2	5	4
ด.ญ.สุดารัตน์ โคตรมหา	3	2	1	5	4
ด.ญ.ปลายฝัน เสนลสิทธิ์	2	4	5	1	3
รวมจำนวนผู้ให้คะแนนสูงสุด (5)	2	2	11	10	6
ร้อยละ	6.45	6.45	35.48	32.26	19.35

ข้อจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์	มีผู้ให้คะแนน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 6.45	เป็นข้อจรรยาบรรณอันดับที่ 4
ข้อจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบ	มีผู้ให้คะแนน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 6.45	เป็นข้อจรรยาบรรณอันดับที่ 4
ข้อจรรยาบรรณ ความสุภาพ	มีผู้ให้คะแนน 11 คน	คิดเป็นร้อยละ 35.48	เป็นข้อจรรยาบรรณอันดับที่ 1
ข้อจรรยาบรรณ ระเบียบวินัย	มีผู้ให้คะแนน 10 คน	คิดเป็นร้อยละ 32.26	เป็นข้อจรรยาบรรณอันดับที่ 2
ข้อจรรยาบรรณ ความมีน้ำใจ	มีผู้ให้คะแนน 6 คน	คิดเป็นร้อยละ 19.35	เป็นข้อจรรยาบรรณอันดับที่ 3

แผนภูมิแท่งแสดงค่าร้อยละของข้อจรรยาบรรณ 5 ข้อ



จากแผนภูมิแท่งแสดงค่าร้อยละของข้อจรรยาบรรณ 5 ข้อ สามารถเปรียบเทียบข้อจรรยาบรรณที่มีผู้ฟังประสงค์ จากข้อที่มากที่สุดไปหาน้อยที่สุดได้ดังนี้ ข้อจรรยาบรรณความสุภาพมีผู้ฟังประสงค์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.48 ข้อจรรยาบรรณระเบียบวินัยมีผู้ฟังประสงค์เป็นอันดับที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 32.26 ข้อจรรยาบรรณความมีน้ำใจมีผู้ฟังประสงค์เป็นอันดับที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 19.35 ข้อจรรยาบรรณความซื่อสัตย์และข้อจรรยาบรรณความรับผิดชอบมีผู้ฟังประสงค์เป็นอันดับที่ 4 คิดเป็น ร้อยละ 6.45

สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาวิจัย ทำให้วิเคราะห์ได้ว่า ข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนฟังประสงค์ คือข้อจรรยาบรรณความสุภาพ นักเรียนฟังประสงค์กับข้อจรรยาบรรณในข้อนี้คิดเป็นร้อยละ 35.48 ส่วนข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนฟังประสงค์อันดับรองลงมาคือ ระเบียบวินัย, ความมีน้ำใจ, ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ โดยนักเรียนฟังประสงค์คิดเป็นร้อยละ 32.26 , 19.35 , 6.45 และ 6.45 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ชอบและฟังประสงค์พร้อมที่จะปฏิบัติตนให้เป็นคนมีความสุภาพอ่อนโยน และไม่ชอบหรือไม่ฟังประสงค์ที่จะรับผิดชอบต่อทำงานต่าง ๆ หรือขาดความรับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะ

1. ในการกำหนดข้อจรรยาบรรณ อาจใช้ข้อจรรยาบรรณที่มากหรือน้อยกว่านี้ได้
2. อาจทำการหาผลข้อจรรยาบรรณจากการให้นักเรียนโยกภาพจรรยาบรรณกับข้อความที่นักเรียนสนใจ ตามแต่ผู้วิจัยจะทำได้ ซึ่งสามารถทำได้มากกว่าหนึ่งรูปแบบ

ภาคผนวก

- แบบสอบถามข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนพึงประสงค์
- ผลแสดงข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนแต่ละคนพึงประสงค์

แบบบันทึกข้อจรรยาบรรณที่นักเรียนสนใจ
เรียงตามลำดับความพอใจสูงสุด (5) - ต่ำสุด (1)

ชื่อ - นามสกุล	ความ ซื่อสัตย์	ความ รับผิดชอบ	ความ สุภาพ	ระเบียบ วินัย	ความ มีน้ำใจ
ด.ช.กรชวัล มะโธร	4	2	5	1	3
ด.ช.กฤตนันท์ จันทร์สว่าง	3	1	2	5	4
ด.ช.กฤตภาส โสธรรมมงคล	4	3	5	1	2
ด.ช.ชัชพงศ์ เข้มทิศ	3	1	2	5	4
ด.ช.ณัฐกฤต แสนประสิทธิ์	4	2	5	1	3
ด.ช.นัทชमार ปาแว	3	2	1	4	5
ด.ช.ปณณวัฒน์ เกษเกษร	4	2	5	1	3
ด.ช.พัชรพล ศรีมงคล	3	5	4	2	1
ด.ช.พีระพัฒน์ แก่นศรียา	1	3	2	5	4
ด.ช.วรภาพล บุญพรม	4	1	2	3	5
ด.ช.วุฒิกัทร สุวรรณชัย	3	5	4	2	1
ด.ช.อดิชาติ ขาติบุบผา	3	1	2	4	5
ด.ช.อนุวัต คำปัญญา	3	1	2	4	5
ด.ญ.กชกร บัวระภา	5	1	2	3	4
ด.ญ.ชญาดา โพระเดา	2	4	5	1	3
ด.ญ.ชาพีรณ พันธุ์ศิริ	3	2	1	5	4
ด.ญ.ณัฐชา ศรีบุรินทร์	2	3	5	1	4
ด.ญ.ธัญญพร ดวงศรี	3	2	1	5	4
ด.ญ.นิตานุช อินนุชิต	4	3	5	1	2
ด.ญ.พรชนก ไวกมภู	3	2	5	1	4
ด.ญ.แพรทอง คำภู่ออน	3	2	1	5	4
ด.ญ.วันวิษา เกษเกษร	4	2	5	1	3
ด.ญ.วิชชุตตา ศรีถาน	5	1	2	3	4
ด.ญ.ศศิธร แสงแก้ว	4	3	5	1	2
ด.ญ.สุภาวดี สีหาลา	3	1	2	5	4
ด.ญ.สุวพัชร มุมสำ	1	2	3	4	5
ด.ญ.โสธยา ออบสุนทร	3	4	2	1	5
ด.ญ.อรณิชา ผิวพันธ์มิตร	1	2	4	5	3
ด.ญ.ไอรดา ขาตัน	1	3	2	5	4
ด.ญ.สุดารัตน์ โคตรมหา	3	2	1	5	4
ด.ญ.ปลายฝัน แสนสิทธิ์	2	4	5	1	3
รวมจำนวนผู้ให้คะแนนสูงสุด (5)	2	2	11	10	6
ร้อยละ	6.45	6.45	35.48	32.26	19.35

แบบสอบถามจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนให้คะแนนข้อจริยธรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่ชอบและจะปฏิบัติตามให้ได้ โดยให้เขียนหมายเลขคะแนน 5 , 4 , 3 , 2 , 1 เรียงลำดับ ที่ชอบและจะปฏิบัติ จากมากไปหาน้อย โดยเขียนลงในช่องว่างตาราง

ความซื่อสัตย์	ความ รับผิดชอบ	ความสุภาพ	ระเบียบวินัย	ความมีน้ำใจ