

**เกณฑ์การพิจารณา และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

มาตรฐานด้านปัจจัย

มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

มี 7 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของครูมีคุณธรรมการเป็นครูที่ดีครบถ้วนตามมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ร้อยละของครูมีจริยธรรม การเป็นครูที่ดีครบถ้วนตามมาตรฐานวิชาชีพครู
3. ร้อยละของครูที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพได้ครบถ้วนเป็นปกติ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน
2. ร้อยละของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง
3. ร้อยละของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของครูที่มีความมุ่งมั่นในการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้เต็มตามศักยภาพในวิชาที่ตนสอน
2. ร้อยละของครูที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาส่งเสริมและแก้ไขผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณธรรม
3. ร้อยละของครูเป็นผู้เสียสละและอุทิศตนในการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของครูที่มีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เป็นประจำ
2. ร้อยละของครูที่มีการศึกษาและนำเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของครูที่จบการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือตรงตามความถนัด
เกณฑ์การพิจารณา

1. ร้อยละของครูที่สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือตรงตามความถนัด

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)
เกณฑ์การพิจารณา

1. จำนวนของครูมีครบชั้นเรียน
2. มีสัดส่วนจำนวนครูต่อนักเรียนตามเกณฑ์ ที่ ก.ท. กำหนด
3. จำนวนบุคลากรที่สนับสนุนด้านธุรการ การเงิน พัสดุหรือบริการอื่นๆ ครบตามโครงสร้างอัตรากำลังของโรงเรียน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ร้อยละจำนวนข้อของเกณฑ์การพิจารณา

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา

มาตรฐานที่ 2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มี 7 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน
5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เกณฑ์การพิจารณา

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เกณฑ์การพิจารณา

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน
6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากคำร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียน
6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ
7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากคำร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และ อิงพัฒนาการของผู้เรียน
6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ
7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ รู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียน
6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ
7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ครูต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 50 – 74 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูระหว่างร้อยละ 75 – 89 มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา	ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์การพิจารณา

มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

มี 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพบริหารการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

1. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร (สุจริต ยุติธรรม การใช้ระบบคุณธรรม การ รับฟังปัญหา การระดมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ)
3. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้บริหารอุทิศเวลาให้กับการทำงาน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ร้อยละจำนวนข้อของเกณฑ์การพิจารณา

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0.1 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00, 25.00	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 50.00	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80.00	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ผู้บริหารสามารถแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ควรจะเป็นในอนาคต 3 – 5 ปีข้างหน้าอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น
2. ผู้บริหารริเริ่มแนวทางในการบริหารงานวิชาการที่ทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลง
3. ผู้บริหารริเริ่มวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหารมีวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา / สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / ชุมชน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ร้อยละจำนวนข้อของเกณฑ์การพิจารณา

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0.12 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00, 20.00, 40.00	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 60.00	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80.00	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ

เกณฑ์การพิจารณา

1. ผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล การเรียนการสอน
2. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับบทบาทประธานในการแต่งตั้งกรรมการและการประชุม คณะกรรมการหลักสูตรของสถานศึกษา
3. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา
4. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาครูในการผลิต/ใช้สื่ออย่างหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน
6. ผู้บริหารมีการสนับสนุนการพัฒนาและประเมินครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
7. ผู้บริหารมีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ
8. ผู้บริหารมีการวางระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายใน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ร้อยละจำนวนข้อของเกณฑ์การพิจารณา

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0.1, 2, 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00, 12.50, 25.00, 37.50	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4, 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 75.00, 87.50	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 6, 7 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 75.00, 87.50	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การบริหารงานมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

เกณฑ์การพิจารณา

1. การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย / มาตรฐานที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของแผน
2. ผู้บริหารสร้างความตระหนัก (Awareness) และมีความพยายามในการปฏิบัติ (Attempt) ในการพัฒนาผู้เรียน ครู และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้บริหารนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 พึงพอใจในผลงานของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ร้อยละจำนวนข้อของเกณฑ์การพิจารณา

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0.1 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00, 25.00	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 50.00	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 75.00	ผู้บริหาร มีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100.00

มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์

มี 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

เกณฑ์การพิจารณา

1. มีอัตราส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - ระดับประถมและมัธยมศึกษา ห้องละ 40 คน

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากจำนวนผู้เรียนต่อห้องโดยเฉลี่ยเทียบเกณฑ์การประเมิน

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
มีจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนโดยเฉลี่ยมากกว่า 46 คน หรือน้อยกว่า 29 คน ต่อห้องเรียน คิดเป็น 25%	มีจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนโดยเฉลี่ย 44 - 46 คน หรือ 29 - 31 คนต่อห้องเรียน คิดเป็น 50%	มีจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนโดยเฉลี่ย 41 - 43 คน หรือ 32 - 34 คนต่อห้องเรียน คิดเป็น 75%	มีจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนโดยเฉลี่ย 35 - 40 ต่อห้องเรียน คิดเป็น 100%

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีเกณฑ์อายุตามพระราชบัญญัติการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

- ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีอายุตามเกณฑ์ (ย่างเข้าปีที่ 7) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ จากค่าร้อยละเฉลี่ย

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผู้เรียนมีอายุตามเกณฑ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่ำกว่าร้อยละ 50 ของผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนมีอายุตามเกณฑ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่ำกว่าร้อยละ 50 - 74 ของผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนมีอายุตามเกณฑ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่ำกว่าร้อยละ 75 - 89 ของผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนมีอายุตามเกณฑ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของผู้เรียนทั้งหมด

มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี 4 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ วัสดุ ครุภัณฑ์

เกณฑ์การพิจารณา

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม
- สถานศึกษามีอาคารประกอบ เช่น อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร ห้องสุขาเรือนเพาะชำ ฯลฯ ที่เหมาะสม
- สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ฯลฯ ที่เหมาะสม
- สถานศึกษามีห้องเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอ
- สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ร้อยละจำนวนข้อของเกณฑ์การพิจารณา

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0, 1, 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00, 20.00, 40.00	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 60.00	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80.00	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาจากภาคเอกชน
4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาจากผู้ปกครองชุมชน ฯลฯ

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ร้อยละจำนวนข้อของเกณฑ์การพิจารณา

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0, 1, 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00, 20.00, 40.00	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 60.00	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80.00	สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 มีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติ (พืช สัตว์ สิ่งของและอื่นๆ) ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนหรือเชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
4. สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ร้อยละจำนวนข้อของเกณฑ์การพิจารณา

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0, 1 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00, 25.00	ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 50.00	ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 75.00	ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 มีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียว และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม สะอาด สะดวก ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีพื้นที่สีเขียวร่มรื่น สวยงามและเอื้อต่อการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา (สนามเด็กเล่น สวนหย่อม สวนสมุนไพร ฯลฯ)
4. สถานศึกษามีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา (สถานที่ราชการสถานประกอบการ ศาสนสถาน ฯลฯ)

เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ ร้อยละจำนวนข้อของเกณฑ์การพิจารณา

ปรับปรุง (1)	พอใช้ (2)	ดี (3)	ดีมาก (4)
ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 0, 1 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 0.00, 25.00	ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 50.00	ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 75.00	ผู้บริหารมีคุณลักษณะตามเกณฑ์การพิจารณา 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100.00