



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๓๐๔๒๒๐๐๑๐๕ โรงเรียนเทศบาล ๕ บ้านหนองผักก้าม
สังกัดเทศบาลเมืองเลย
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๓๔ ตำบลกุดป่อง อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย รหัสไปรษณีย์ ๔๒๐๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๒๘๑ ๒๓๘๔ โทรสาร ๐ ๔๒๘๑ ๒๓๘๕

Website <http://www.st๕.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|---------------------------|-------|-----------------------|
| ๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน | | |
| จำนวนผู้เรียนมัธยมศึกษา | ๖๓๐ | |
| ๑.๒ ข้อมูลบุคลากร | | |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | ๓ | |
| ครูมัธยมศึกษา | ๓๓ | |
| บุคลากรสนับสนุน | ๒ | ธุรการ |
| อื่นๆ | ๔ | แม่บ้าน ๒ นักการ ๒ |
| ๑.๓ จำนวนห้อง | | |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา | ๒๑ | |
| ห้องปฏิบัติการ | ๘ | |
| ห้องพยาบาล | ๑ | ๘๐ ตร.ม. |
| อื่นๆ | - | ไม่ระบุ |

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|---|--|----------|
| ๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา | | |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ๑๙ | |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ๓๐ | |
| จำนวนครู ครบชั้น | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น | |
| ๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | - | ไม่ระบุ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | - | ไม่ระบุ |
| ๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน | | |
| ระดับมัธยมศึกษา | ๒๐๐ | |

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการกีฬา วอลเลย์บอล

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---|
| ✓ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาลงในข้อมูล SAR อย่างชัดเจน เช่น จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการกีฬา วอลเลย์บอล สถานศึกษาอาจจะระบุค่าเป้าหมาย ผู้เรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอลได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีการวางแผนงาน กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลตามศักยภาพ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล โครงการหลักสูตร ส่งเสริมศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ ด้านวอลเลย์บอล เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาตามโครงการ ได้ทำการประเมินผล ซึ่งพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนดำเนินการโครงการหลักสูตร ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านวอลเลย์บอล เพื่อรักษาคุณภาพคงไว้ ในปีการศึกษาหน้าต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น วิชาการเป็นศรี คนตรีเป็นสง่า กีฬาเป็นเลิศ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | |
| ✓ | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควร ระบุข้อมูลใน SAR เกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมาย และจุดเน้นของสถานศึกษา ในการดำเนินงานของการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและคุณภาพของผู้เรียน เกี่ยวกับกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ให้ชัดเจน และกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา การจัดกิจกรรมดนตรี การส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางการกีฬาการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในเรื่องใดบ้าง และระบุผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อจะได้เปรียบเทียบให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาหรือไม่ และจัดให้มีการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด โดยจัดทำแผนพับ จุลสาร เอกสารประชาสัมพันธ์ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เว็บไซต์ของสถานศึกษา และเว็บไซต์หน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---------------------------------|
| ✓ | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) |
| ✓ | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

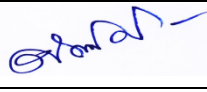


สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม โดยจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ด้านวิชาการ ควบคู่กับดนตรี ศิลปะ และกีฬา อย่างเป็นรูปธรรม เช่น จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาวอลเลย์บอล ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพ และความสามารถของผู้เรียนรายบุคคล ครูส่งเสริมการนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เริ่มจากการวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น ครูผู้สอนควรนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเพื่อนครู เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางพัฒนาครูสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จนเกิดข้อค้นพบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมถึงควรระบุช่องทางการเผยแพร่ SAR ต่อสาธารณชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้เสียอย่างน้อยควร ๒ ช่องทางขึ้นไป เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้สมบูรณ์ ได้แก่ บทสรุปผู้บริหารควรมีประเด็นสำคัญ เช่น ผลการดำเนินงานที่เป็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น เป็นต้น นอกจากนี้ข้อมูลพื้นฐานใน SAR ควรเพิ่มเติม ข้อมูลหลักสูตร ที่จัดการเรียนการสอน กิจกรรมอาคาร สถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาให้หลากหลาย นอกจากนี้ควรระบุหัวข้อ “ข้อเสนอแนะ” ใน SAR ทุกมาตรฐาน การเขียนข้อเสนอแนะควรให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาตามที่วิเคราะห์ไว้เป็นสำคัญ ข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ในทุกมาตรฐานต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา สถานศึกษาควรระบุโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน (ถ้ามี) เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นภาพของคุณภาพของสถานศึกษาที่เกิดขึ้นจริง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

| ตำแหน่ง | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ |
|---------------------|------------------------|---|
| ประธาน | นายสมศักดิ์ ศรีสมบูรณ์ |  |
| กรรมการ | นางอนงค์ คำแสงทอง |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นางรสริน อปะหัง |  |

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณาดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม



(นายสุชาติ อางค์ตรู)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม

วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564